



やまとっこ

学校だより 10月号

吉備中央町立大和小学校

令和元年10月24日



「自分から そして みんなと」 実りの秋にしよう！

秋祭りが各地で開かれる頃となりました。吉備中央町でも、加茂大祭、吉川八幡宮の祭りが有名ですが、秋の実りを祝う昔ながらのしきたりに則って行われる祭りは、これからの世代にも受け継がれ大切に残していきたいものの一つです。



さて、朝夕は肌寒い日も多くなり、秋の深まりも感じます。これからの時期は、運動するにも勉強するにもよい時期です。児童朝礼で次のような話をしました。「芸術の秋、読書の秋、スポーツの秋、食欲の秋・・・いろいろな秋がありますね。多くの作物が実を实らせるのも秋です。みなさん一人一人にとっても、各学年にとっても、そして、大和小学校全体にとっても、毎日コツコツがんばっていることが大きな成果となり、実になる2学期になるといいなあと思います。」



学校でも落ち着いた環境の中で、子どもたちは、一つ一つの活動に集中して取り組んでいます。日々の取組が子どもたちの力になるよう、教職員もしっかり関わっていきます。

岡山県及び全国学力・学習状況調査の結果から

今年度4月に行われた岡山県学力学習状況調査(3～5年生実施)と全国学力学習状況調査(6年生実施)の結果と、それを受けての本校の取組等についてご報告します。

【岡山県学力・学習状況調査について】

- 【国語】○漢字の読み書きはおおむねできている。 ○文章の内容を読み取ることはできている。
- 記述問題では必要文字数は満たしているが、根拠を示したり、条件に合わせて書いたりすることが難しい。
 - 複数の情報から必要な情報を取捨選択して考えたり、記述したりすることに課題がある。
- 【算数】○基本的な四則計算はできている。 ●式の意味が理解できない。
- 人の考え方を説明したり、理由を文章で答えたりすることが苦手である。

【全国学力・学習状況調査について】

- 【国語】○無回答がない。 ○文章を読み取り、出題の意図を理解して適切な回答を選択することはできている。
- 条件に合うように本文から引用して記述することはできていない。
 - 文と文のつながりを考えながら接続語を使って内容を分けて書くことができにくい。
- 【算数】○図形の理解、グラフの読み取りができている。 ○言葉を用いて記述することはおおむねできている。
- 図形の性質や構成要素について、形にとらわれて辺の長さなどに着目できにくい。
 - 示された場面において、複数の数量から必要な数量を選択することができにくい。
- 【学習状況】○基本的な生活習慣が整っている。 ●新聞を読んだり、地域や社会の出来事への関心が低かったりする。
- 自分で計画を立て学習すること、家庭学習の時間を確保することが十分できていない。

★これらの結果から、本校では次のようなことに取り組み、学力向上を図っていきます。

【基礎的基本的な学力の定着】

- 教科書を活用しての予習復習を行う。
- i プリントを積極的に活用し、学習内容を復習し定着を図る。
- 毎朝コグトレプリントに挑戦し、認知機能を育てるトレーニングを行う。
- 毎週末に各学年に応じた s プリント（スリーヒントクイズ・語彙プリント・新聞ワークシート・要約）を実施し、語彙力や文章力を育てる。



【授業改善】

- 「授業で勝負！」を合い言葉に教材研究を行い、岡山型学習指導のスタンダードに沿った授業を実践する。
- 対話が生まれる環境づくりに努め、学び合いを取り入れた授業づくりを行う。
- ICTの効果的な活用、教室の座席や活動場所の工夫など、授業スタイルの見直しを図る。

【家庭への協力の呼びかけ】

- 「大和っ子元気カード」等により、児童が自分の生活習慣を見直し、改善できるようにする。
- 家庭学習のねらいや学習時間等について、家庭と学校が共通理解し、家庭学習の充実を図る。



やまとっ子は 様々な活動を通して 日々成長しています！



自身の力で思い出に残る最高の2日間を創り出した修学旅行！3つの大切なことも学びました。①出会い②考動③感謝



全力で競技した陸上記録会！



本物に触れた芸術鑑賞会！

多くの方々と出会いながら、「自分から そしてみんなと」いろいろなことに挑戦しています！

