

< 9 月 号 >

令和 4 年 9 月 1 5 日

吉備中央町立豊野小学校



学校だより

とよの小

2学期が始まりました！

今年度の夏休みも新型コロナウイルス感染者が増加し、岡山県では「BA.5 対策強化宣言」下の夏休みになりました。昨年度は、新型コロナウイルス感染症緊急事態宣言下での 2 学期スタートでしたが、これからは患者は増加しても新たな考え方で対応していきます。

大きく変わったことが、次にお示しする学級閉鎖等の考え方です。

これまで岡山県では、「同一の学級において複数の児童生徒等の感染が判明した場合、感染が確認された者が 1 名であっても、周囲に未診断の風邪等の症状を有する者が複数いる場合」等、同一の集団に感染者や未診断の風邪等の症状を有する者が確認された事実のみをもって学級等閉鎖の措置を取ってきました。

現在の国内の感染状況を鑑みると、全く別の感染経路から、偶然同一の集団に複数の感染者あるいは未診断の風邪等の症状を有する者が確認されることが考えられます。今後は、学級閉鎖等基準表に基づき、「同一の学級等において複数の児童生徒等の感染が判明した場合や、感染が確認された者が 1 名であっても、周囲に未診断の風邪等の症状を有する者が複数いる場合」かつ、「その集団において感染が広がっている可能性が高い場合」等を判断し、学校教育活動の継続や学級閉鎖等の措置を取ることとします。

学級閉鎖等の対応は少し変更されましたが、「学校における新型コロナウイルス感染症対策」は、基本的には変更はありません。新型コロナウイルス感染症とともに生きていく社会を作るためには、感染リスクはゼロにならないということを受け入れた上で、可能な限りリスクを低減させる努力をしながら学校教育活動を継続しています。ご家庭や園、地域においても、「新しい生活様式」の実践をお願いしたいと思います。

〔町内小学校・園統合のお知らせ〕

町内の園は、こども園として 4 園となり令和 6 年度開園、小学校は 3 校となり令和 7 年度開校を迎えることとなり、保護者の方などを交えた準備委員会、議員や教育委員からなる推進委員会が構成され検討が開始されました。現在の準備委員会専門部会の協議内容を紹介します。

教育計画部会	学校の教育目標・方針、教育課程の指導内容、時程や行事などを検討
施設整備計画部会	校舎等の改修の協議
通学対策部会	スクールバスの運行経路などの協議
校名・校章等検討部会	校名の選定及び制服についての協議
アフタースクール・放課後児童クラブ検討部会	放課後児童クラブの運営形態などについての協議
園統合検討部会	園の教育目標、園舎の改修、園名、園歌などについての協議

各部会で検討、協議した内容を、準備委員会、推進委員会へ報告し、方向性を決定していきます。

資源回収 ありがとうございました!

保護者や地域の皆さんにご協力いただき、昨年度同様に、97,210円の収益になりました。あと町からの報奨金が70,700円になり、全部で167,910円になりました。この収益は子どもたちのために有効に活用いたします。大変お世話になりました。



夏休みの出来事

小学校のグラウンドには、時々ウサギの糞が落ちています。夜、野ウサギがグラウンドに遊びに来ているようです。その野ウサギの赤ちゃんが、昨年度から夏休みになると保健室前の花壇に昼間でも、遊びに来るようになりました。昨年度が2羽、今年度は1羽遊びにきました。写真だけ取り、元の場所に逃がしました。来年も楽しみにしています。

8月31日(水)から2学期が始まりました!

8月31日から2学期が始まりました。今回リモートでの始業式になりました。児童たちも元気に2学期の始業式を迎えることができました。2学期には、学習発表会や陸上記録会、6年生修学旅行など、たくさんの行事があります。今までと同じような形態での実施にならないことも予想されますが、「ちょがま」で頑張りたいと願っています。そこで、次の3つのことを児童にお願いしました。



始業式の様子(リモート)

- 新型コロナウイルス感染予防のために、3つの「密」密閉・密集・密接に気をつけて、マスクをしたり、手洗いをしっかりしたりすること。
- 「めあて」をもって生活すること。特に、校外学習について、いろいろなところを訪問すると思いますが、今年もとても短い時間になると思います。しっかり「めあて」をもって見学をすること。
- 1学期は、全校児童の皆さんは、真剣に授業に取り組んでいました。2学期は、その気持ちを「発表すること」で示してほしいこと。

全国・県学力・学習状況調査についての調査結果

(○強み ●弱み)

本年度も全国・県の学力・学習状況調査が実施され、その結果が届きました。今年度の大まかな傾向をお知らせします。ご家庭にお返しした結果も参考にいただき、学習については学校と家庭・園が協力して進めていきたいと考えておりますので、よろしくお願いいたします。

【学力】

- 国語では、漢字を正確に書いたり読んだりできる児童が多い。
- 算数では、四則計算が正確にできる児童が多い。
- 国語では、自分の考えを分かりやすく書く力が弱い。
- 算数では、根拠を説明する力が弱い。

【学習状況】

- 「近所の人に出会った時は、挨拶をしていた」の肯定的回答が100% (5年)
- 「将来の夢や目標を持っている」の肯定的回答が88.8% (6年)
- 「学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていたと思う」の肯定的回答が県と比較して-11.8ポイント (5年)
- 「自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していた」の肯定的回答が国と比較して-10.7ポイント (6年)

今年度の重点的な取組として、「学級力向上プロジェクト」を実施し、児童が学級を分析・改善することで、落ち着いた雰囲気の中で主体的に粘り強く学習に取り組めるように取り組んでまいります。