下たけの子

令和3年10月1日（金）
下竹荘小学校だより
校長　山本　俊美

語彙を増やして 説明力をアップ！

日毎に秋も深まり、紅葉の美しい季節となりました。

9月11日(土）の運動会では、ご家族の皆様においでいただき、温かい拍手を送っていただきました。また、早朝の準備や運動会後の後片付けまでお手伝いいただいたこと、そして親子競技を盛り上げてくださったことに心から感謝申し上げます。今年は、今まで以上に少ない児童数で頑張らざるを得ないことが、自主性や責任感など、一人ひとりの児童の大きな成長につながったと思います。

さて、4月に行った全国学力学習状況調査（6年生）・県学力学習状況調査（3・5年生）の結果が学校に送られてきました。どの学年も算数の力が向上していることや、記述式問題に粘り強く取り組めるようになってきたことが長所として顕著に現れていました。反対に、問題に対する自分の考え方を分かりやすく説明する力に、まだまだ課題があるという結果が見られました。

個々の児童の解答を分析してみると、答えが分かっていても、それに至った考え方を他者に説明するための語彙が不足していることが明らかになりました。また、感想等を書かせてみても、「おもしろかった」「すごかった」という言葉以外の感情を表す語彙が、なかなか出てこないのです。

生活に必要な言葉を知らない児童が多い点にも驚かされます。「（食後に）食器を**さげる**」「（洗剤で洗った）皿を**すすぐ**」「（服を）ハンガーに**かける**」など、知っていて当たり前と思う言葉を知らないのです。

語彙力には量と質という側面があります。学習でも生活でも、まずある程度の数の語を知っておかなければなりません。そのためには多くの語との出会いが必要です。さらに語を適切に使いこなす力、すなわち質的な語彙力も大切です。そのためには、言葉について考えたり、言葉を使ったりして、思考や読解などに生かしていく豊かな経験が大切です。

そこで、1学期途中から、「言葉のたから箱」というプリントや「ことばあつめ」をしています。また高学年は、木曜日の朝学習で、反対語などを学習するプリントにも取り組ませています。（進む←→退く　など）

言葉は日常生活の中でたくさん使って、自然に覚えていくことが大切です。

ご家庭でもお子さんに様々な体験をさせる中で、「これは○○と言うんだよ」と楽しく言葉を伝えていただけたらと思います。

今月もよろしくお願いします。

タブレットを活用しています

昨年度末から導入された１人１台のタブレットパソコンですが、どの学年も活用の幅が広がってきました。また、自宅に持ち帰っての接続が確認できましたので、学校と家とを結んで学びを継続できるようになっています。

（1）タブレットドリル

（2）写真や動画撮影

（3）録音+合奏

（4）動画を見たり、見せながら説明したり

（5）Jamboardで考えを共有

（6）オンライン朝の会（授業）

運動会のひとこま

感染拡大を懸念して、残念ながら地域の方をお招きすることはできませんでしたが、ご家族の皆様に児童の真剣なまなざしを見ていただけたことを、たいへんうれしく思いました。

〈１０月の行事〉

４日（月）いきいき岡山っ子運動習慣カード記録 (~10/31)
５日（火）学級Ｐ活動（１・２年）
６日（水）下小会議
７日（木）修学旅行（６年：日帰り）
12日（火）あいさつ運動 (国少キャラ来校)　　就学時健診
　　スクールカウンセラー来校日
13日（水）集金日　委員会活動

14日（木）町陸上記録会（５・６年　要弁当）
15日（金）町陸上記録会予備日（５・６年　要弁当）
18日（月）教育相談週間（～10/22）
19日（火）学力テスト (2~6年)
　　モリモリチャレンジ（～10/25）
20日（水）校外学習（５・６年　要弁当）
21日（火）学級Ｐ活動（３年）
27日（水）クラブ活動

〈１１・１２月の主な行事〉

11／３日（水）文化の日
６日（土）学習発表会
８日（月）振替休業日
９日（火）あいさつ運動
10日（水）集金日
12日（金）グラウンドゴルフ

16日（火）校外学習（１・２・３年　要弁当）
23日（火）勤労感謝の日
12／10日（金）人権参観日
21日（火）個人懇談（希望者）
24日（金）終業式・給食終了