



吉備高原輝 26

<令和5年度学校教育目標>

しっかり考え、進んで取り組み、自他を大切にする児童の育成

～ 笑顔いっぱい 夢いっぱい ～

○目標をもって自分から取り組む ○最後まで取り組む ○みんなとなかよく取り組む

～人権参観日・講演会へのご参加、ありがとうございました～

11月29日(水)には、人権参観日、人権講演会にご参加いただき、ありがとうございました。

それぞれの学級では、道徳や学級活動など、学級の実態に合わせて人権に関わる授業を行いました。相手の立場に立って考えたり、自分と友達の違いに気付き、相手を理解していこうとする気持ちをもったりすることの大切さなどについて学習することができました。日々の教育活動を通じて、人権意識を高め、「自他を大切にする児童の育成」に努めていきたいと思えます。



また、岡山県青少年相談員で、情報処理安全確保支援士である井上潔先生を講師に、「みんなで知ろう!



スマホやインターネットの適切な利用法」について講演をいただきました。成長途中である子どもたちの身体への影響について、ゲーム依存症の実態を例に挙げながらどのようにスマホやインターネットと関わっていけばよいか等、改めて考えていかなければならない視点について気付かせていただいたように思いました。参加された保護者の皆様、熱心に聞いてくださり、ありがとうございました。

<学校内外での人権教育>

◆11/30(金) なかよし集会◆



◆12/2(土) 生涯学習フェスティバル◆



明るい家庭づくり
作文の発表

～ 英語スピーチコンテスト (4～6年) ～

12月8日(金)、英語スピーチコンテストがありました。4～6年生の全員がそれぞれ学年に応じたテーマについて、全校の前で1人1人順番に英語でスピーチを行いました。写真や絵、本を見せながら発表する児童、身振り手振りをつけて発表する児童など、表現の仕方は様々ですが、この日のために、繰り返し練習してきた様子がとても伝わってきました。1～3年生をはじめ、それを聞いている児童も発表している人の方へ体を向けて、一生懸命に耳を傾け、拍手を送っている姿が見られました。下学年のスピーチは2月の予定です。





「校長先生チャレンジ問題」

本校では、毎週火曜日の朝に「チャレンジタイム」の取組があります。全国・県学力調査で正答率の低かった問題や思考・判断・表現力を問う応用問題にチャレンジすることで、理由や根拠をもとに粘り強く問題解決をしたり、学んだことを日常生活で活用したりする力の定着を図っています。

今年度は、年に2回「校長先生チャレンジ問題」を作成し、子どもたちに取り組んでもらっているところです。個のつまづきを再確認するとともに、100点になるまでチャレンジしようとする姿が見られることを期待しています。

「3年算数」の一部 →

【※問題に★】次の数直線で(ア)の数を書きます。

くみこ 8600から 毎に16こめのめりだから、(ア)は「8616」になると思うよ。

くみこが書いていることは、正しいです。どゆめかに〇をつけましょう。また、そのわけを数直線のめりをもとに説明して、正しい答えを書きましょう。

正しい 正しくない

HP

ONE SHOT ~日常の一場面~

HP (ホームページ) に、子ども達の様子を日々、アップしていますので、ご覧ください。→→→→→



11/14 3年 消防署見学



11/22 1・2年 吉川・大和小との交流



11/24 5・6年 バスケットボール教室



12/7 わくわくお話タイム



12/8 4年 しらさぎ事業所訪問



毎月第3日曜日は『家庭の日』です。
家庭の日には、家族そろって夕食等を共にしましょう。



<12・1月のおもな学校行事>



- 12月15日(金) 大掃除
- 18日(月) プログラミング教室(6年)
- 18日(月)~20日(水) 希望(個人)懇談
- 21日(木) 給食最終
- 22日(金) 第2学期終業式、地区会
下校指導
- 25日(月)~1月8日(月) 冬季休業日



- 1月 9日(火) 第3学期始業式、下校指導
- 10日(水) 給食開始、1・2年身体測定
ぱっちりモグモグ週間(~16日)
- 11日(木) 3~6年身体測定
SC虫明先生来校(PM)
- 12日(金) 園児との交流会(5年)、集金日
- 13日(土)~16日(火) 第3回資源回収
- 15日(月) 委員会
- 16日(火) 長縄集会、給食感謝集会
- 17日(水) 放送局見学(5年)
- 18日(木) 児童集会、町学力検査(2~6年)

今年度最後(3回目)の資源回収となります。今回もご協力をよろしくお願いいたします。資源となる物資かどうかをご確認ください。