



円小だより

みんなでめざそう やさしく・かしこく・つよく
—豊かな心を持ち、たくましく生きる児童の育成—

令和4年6月28日(火)
Tel34-0130 Fax34-1658
発行者:円城小学校長

水しぶきを上げる 水泳指導始まる



円城小HP

5月26日にプール掃除をしました。高学年のリードのもと、どの児童も一生懸命がんばり、とてもきれいになりました。

6月15日を水泳指導開始可能日として、順に水泳指導を始めました。16日は、高学年がプール開きをしました。「安全に水泳を楽しみましょう。昨年より、上手に、長く泳げるようになるには、努力が必要です。仲間と声を掛け合いながら、練習をしましょう。」と話しました。

いじめについて考える週間 6/6~6/12

ほかほかことばをどんどん使って、シールを貼ろう!!

- はげますことば
「いっしょにがんばろう」など
- ほめていることば
「やさしいね」など
- かんしゃのことば
「ありがとう」など
- おうえんのことば
「がんばって」など
- ほかにもあるかな
「おはよう」「いっしょにあそぼう」

6月13日もっと仲良くなろうと、「わくわく班遊び」を全校でしました。「警察と泥棒」という遊びをしました。みんなとても楽しそうでした。

大事なことを見誤らないために

いじめであろうがなかろうが、子どもたちに生起する問題を多様な手段を用いて把握し、未然防止・早期対応・適切な対応ができるようにします。そのための仕組みづくりを徹底し、保護者との連携を密にします。

円城小では、ホームページにいじめ防止基本方針を掲載しています。

わくわく班活動

参観日 ありがとうございます

6月14日はご参観ありがとうございました。どの学級の子どもたちも、とても一生懸命学習していました。やっぱりおうちの方が見てくださっていたら、張り切りますね。家に帰ってしっかり褒めてもらえたのではないのでしょうか。

参観授業の前に、PTA役員会をさせていただきました。コロナ禍で未定のものもありますが、今年度の活動が、計画され、実施されます。よろしくお願いします。



1年生 図工

海の学習 5年生

6月8日、5年生が海の学習に行きました。津賀小・御北小の友達と一緒に went 行きました。仲間と力を合わせて漕いだカッターはとても良い思い出になりました。この研修では、次の3つを意識しました。「あいさつをきちんとする」「ルールを守る」「3校みんなて協力する」

5年生は、これらをしっかりと意識して活動することができました。1日のみの活動でしたが、大きく成長した海事研修でした。

さらに立派なのは、これらのことが、今後の学校生活で活かせるかを考え、まとめていたことです。



3校集合



よおしよ



がんばったよ



いろんな生き物

社会科見学 4年生

高梁地域事務組合クリーンセンターに見学に行きました。事前に学習したことを、実際の場所で、目で見、耳で聞いて確認しました。

わくわく科学教室

6月21日、3・4年生が御北小学校に行きました。津賀小学校、御北小学校の3・4年生と一緒に学習しました。科学の面白さに触れるとともに、他校との交流もしっかりできました。



議場



吉川八幡宮

町内めぐり 3年生

6月22日、3年生が町内めぐりをしました。日頃は入ることのできない場所に入ったり、知らなかったことが分かったりして、とてもよい学習ができました。吉備中央町のことが分かり、さらに吉備中央町が好きになった3年生でした。



国分寺

こうもり塚古墳

社会科見学 6年生

6月24日、6年生が社会科見学に行きました。とても真剣に説明を聞き、記録をとっていました。まさに、見学先を教室にして、学習しているようでした。国分寺五重塔では、東西南北に向いた仏像があると聞き、吉備中央町に向いている仏像に手を合わせてお祈りしていました。



国分寺



こうもり塚古墳

芸術鑑賞会 6月20日



クラリネット・ギター・声の室内楽と描画をスクリーンに映し出す、絵本の中に入り込んだような時間を過ごしました。「自由に動いていいよ」という声かけに、思い思いの場所で、楽しむことができました。



やっぱり本物はいいですね
今の時代、テレビやYouTube、CDで見聞きすることができます。しかし、実際にアーティストが目の前で演奏し、描画している場所に身を置くことはすばらしいことでした。

強みを伸ばし 弱みを克服する

4月19日に、学力・学習状況調査を実施しました。自校採点をし、分析をしました。

強み

- 無回答の児童が減っている。
→困難に立ち向かう力、粘り強く考えることをさらに伸ばしていく。
- 漢字の読み
→全校漢字大会などを引き続き行う。反復、ドリル学習をして、さらに伸ばす。
- 聞き取り問題
→昨年度からの取組を継続する。

「わかった」「できた」がたくさんになるよう、授業づくりをしています。
ご家庭でも、声をかけてやってください。

弱み

- 読み解く力（読解力）
→類似問題を解く。「読み切る」力をつける。読書を推奨する。
- 数量関係（割合 等）
→積み上げを大切にしたい指導をする。朝学習、ドリル学習、補充学習で、継続的に指導する。
- 基礎的な学力（漢字の書き・かけ算九九 等）
→学年をさかのぼって指導する。個々の苦手を見極め、個別指導する。

地域とともにある学校



お話エンジョイタイム
毎月最終火曜日には、地域の方が、読み語りをしてくださっています。どの学年も真剣に聞き入っていました。本に触れること、読書することは、子どもたちの成長にとてもよいことです。続けていきたいと思ひます。



中庭の剪定
藤井さんが中庭の剪定をしてくださいました。生い茂っていた木々が見る見るきれいになっていきました。
きれいな花の苗
地域の、檜寄さんから、マリーゴールド、ペチュニアなどを、公民館からマリーゴールドをいただきました。
良い教育環境の中で子どもたちは、生活や学習ができて幸せです。ありがとうございます。



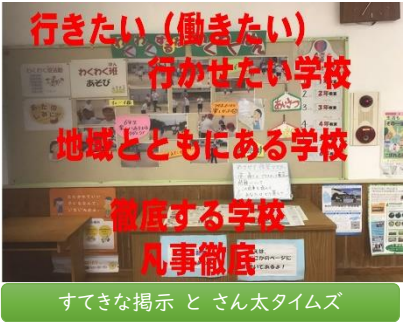
「地域とともにある学校」って？

学校に関わる大人同士が「どのような子どもに育てたいのか」「何を実現していくのか」という目標やビジョンを共有し、学校と地域がパートナーとして連携・協働しながら学びを展開していく学校のことです。

円城小学校を、さらに「地域とともにある学校」にしていきたいと思ひます。

編集後記

Learning by Doing（為すことによって学ぶ）
ジョン・デューイの言葉です。彼は、こう言っています。「経験」とは、なにかをした「その行為」と「その結果」との関係を見いだすことと言っています。体験したことを省みてはじめて経験となるということです。様々な体験をし、その結果どうだったのかをふりかえることで豊かな経験にしたいものです。



7月 行事予定						
吉備中央町立円城小学校						
月日	曜	祝日	行 事	放課後	下校時刻	SB
7/1	金		7月朝会		15:40	15:45
7/2	土					
7/3	日					
7/4	月		集金日 代表委員会 ミニ通学班会		15:40	15:45
7/5	火				15:40	15:45
7/6	水		委員会		15:10	15:15
7/7	木		モンテイロ先生外国語（1・2年）		15:40	15:45
7/8	金				15:40	15:45
7/9	土					
7/10	日					
7/11	月		全校漢字大会2 スクールカウンセラー藤井先生来校		15:40	15:45
7/12	火		音楽朝会 大掃除		15:40	15:45
7/13	水				15:10	15:15
7/14	木		大掃除 モンテイロ先生外国語（1・2年） スクールソーシャルワーカー 片岡先生14:00		15:40	15:45
7/15	金		大掃除		15:40	15:45
7/16	土					
7/17	日					
7/18	月	海の日				
7/19	火		終業式 通学班会 給食最終		12:50	12:55
7/20	水		5・6年水泳記録会 （町内9小学校）円城小学校プール			
7/21	木		個別懇談			
7/22	金		個別懇談			
7/23	土					
7/24	日					
7/25	月		個別懇談			
7/26	火					
7/27	水					
7/28	木					
7/29	金					
7/30	土					
7/31	日					